**Сценарий литературно-музыкальной композиции**

**«Мы это в памяти храним»**

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук; сумка бабушке, носовой платочек, платок на голову, фотоальбом, письма с фронта+ (оформление классной доски).

*На сцене справа стоит скамейка.  
На экране первый* ***слайд презентации «1941-1945».***

*Звучит песня. («Поклонимся великим тем годам». Зыкина Л. Г.)*

*Выходят ведущие юноша и девушка.*  
**Ведущий 1:** Давно отгремела Великая Отечественная война.

Война, принёсшая тяжелые испытания и страдания, горечь утраты миллионам людей.  
**Ведущий 2:** Война пришла в каждый дом, в каждую семью. Поэтому 9 мая - в День Победы в семьях вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и тех, кто после войны строил мирную жизнь.  
**Ведущий 1:** А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной, которые живут сегодня. Ветеранов с каждым годом остается все меньше. У многих выросли не только внуки, но и правнуки.

**Ведущий 2:**В настоящее время можно услышать вопрос: «А зачем снова говорить о войне, после которой прошло 78 лет?» Но будем ли мы правы, если забудем об уроках войны, забудем о тех, кто погиб или был искалечен, защищая самое святое – Родину?  
  
*На экране* ***слайд «Могила неизвестному солдату с надписью: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».***

*Появляются внук и бабушка - участница войны, садятся на скамейку.*  
**Внук:** Бабушка, почему ты заплакала около памятника? О чем ты вспоминала?  
**Бабушка:** Я вспомнила тех, кто не вернулся домой с войны, кто остался на полях сражений, защищая нашу Родину. Ведь сегодня великий праздник - День Победы…  
**Внук:** Бабушка, ты же тоже воевала, расскажи мне о войне.  
**Бабушка:** Мне тяжело вспоминать те страшные годы. Даже сегодня, спустя столько лет, не могу спокойно говорить. Но ты должен все знать, потому что твой дедушка погиб на той войне... Я хочу тебе показать фотографии и фронтовые письма…  
  
*Бабушка вынимает из сумки альбом и показывает фотографии внуку.  
 На экране* ***слайд «Альбом».***

**Бабушка:** В сорок первом году я была еще совсем молодой, только окончила школу. 22 июня у нас в школе был выпускной бал…  
 *На экране* ***слайд «Фотографии довоенного времени, школьные фотографии». Звучит вальс «Ах, эти тучи в голубом».***

*Вальс постепенно замолкает. Выходит чтец.*  
**Чтец 1:**  
Июнь…Клонился к вечеру закат,  
И белой ночи разливалось море  
И раздавался звонкий смех ребят,  
Не знающих, не ведающих горе.  
Июнь… Тогда ещё не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет 1-й день войны.  
А кончится она лишь в 45-том, в мае.  
  
**Бабушка:** Детство наше закончилось внезапно. Большинство ребят из моего класса пошли воевать. Я, как и многие мои одноклассницы, стала медсестрой. Мы были обязаны встать на защиту родной земли от немецко-фашистских захватчиков.  
 *На экране* ***слайд «Трудный путь к победе».***

**Бабушка:**Трудным был путь к победе. Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Хотели наш народ сломить, завоевать, чтобы наши люди не могли свободно жить и работать... Но наш народ встал несокрушимой стеной на пути у врага. Четыре долгих года шла война. Много наших людей погибло в боях за Родину.  
 *На экране* ***слайд «1418 дней и ночей».***

**Внук:** Бабушка, а нам в школе рассказывали, что война длилась **1418** дней и ночей! **34** тысячи часов и больше **26** миллионов людей погибло!

**26** миллионов, представляешь – если по каждому из них в стране объявить минуту молчания, то страна будет молчать… **32** года!  
 *На экране* ***слайд «Военные письма», (солдаты, которые пишут фронтовые письма».***

*Звучит* ***фоновая музыка****. Внук достает из альбома фронтовое письмо.*

**Внук:** Бабушка, а почему ты хранишь эти треугольники в альбоме?  
**Бабушка:** Это фронтовые письма… Солдаты писали о том, что тоскуют по дому, семье, мечтают о победе и хотят вернутся домой.

Письма солдаты писали в любую погоду, с поля боя, в коротких перерывах между тяжелыми боями и сами ждали писем из дома. Эти письма были единственной возможностью прикоснуться к своему родному, близкому человеку, услышать его голос, вдохнуть его запах.  
 *Выходит чтец*.  
**Чтец 2:**  
Писем белые стаи  
Прилетали на Русь  
Их с волненьем читали  
Знали их наизусть  
Эти письма поныне  
Не теряют, не жгут  
Как большую святыню  
Сыновьям берегут.  
  
**Внук:** Бабушка, а расскажи о тех, с кем тебе пришлось вместе воевать!  
**Бабушка:** В моем санитарном батальоне были очень молодые девчонки. Нам приходилось выполнять разную работу: перевязывать раненых, помогать нашим бойцам подносить снаряды.  
 *На экране* ***слайд «Бесстрашные женщины» (фотография медсестер).***

*Под* ***фоновую******музыку*** *выходят чтецы.*  
**Чтец 3:**  
Четверть роты уже скосило…  
Распростёртая на снегу,  
Плачет девочка от бессилья,  
Задыхается: - «Не могу»!  
Тяжеленный попался малый,  
Сил тащить его больше нет…  
(Санитарочке той усталой  
Восемнадцать сравнялось лет).  
Отлежишься, обдует ветром,  
Станет легче дышать чуть-чуть.  
Сантиметр за сантиметром  
Ты продолжишь свой крестный путь.  
  
**Чтец 4:**  
Между жизнью и смертью грани –  
До чего же хрупки они…  
Ты приди же, солдат, в сознанье,  
На сестрёнку хоть раз взгляни!  
Если вас не найдут снаряды,  
Не добьёт диверсанта нож,

Ты получишь, сестра, награду –  
Человека опять спасёшь.  
Он вернётся из лазарета –  
Снова ты обманула смерть,  
И одно лишь сознанье это  
Всю-то жизнь тебя будет греть.  
  
**Внук:** Бабушка, а дети учились во время войны?  
**Бабушка:** Многие школы превращались в госпитали. Существовали школьные отряды по обслуживанию раненых. Несмотря на то, что шла война, учителя днем вели уроки и ребята учились, а после уроков ухаживали за ранеными солдатами.  
 *На экране* ***слайд «Школа войны».*** *Под* ***фоновую музыку*** *выходит чтец.*  
**Чтец 5:**  
В классе очень холодно,  
На перо дышу,  
Опускаю голову  
И пишу, пишу.  
Первое склонение —  
Женский род на «а»,  
Сразу, без сомнения,  
Вывожу — «война».  
Что всего существенней  
Нынче для страны?  
В падеже родительном:  
Нет — чего?— «войны».  
Шлю «войне» проклятия,  
Помню лишь «войну»…  
Может, для примера мне  
Выбрать «тишину»?  
О «войне» тот горестный,  
Гордый тот урок,  
И его запомнила  
Я на вечный срок.  
  
***Звучит фонограмма – журавлиный крик.*** *Бабушка поднимает голову на небо, достает из рукава платочек, вытирая слезы, улыбается.*

**Внук:** Бабушка, что с тобой?  
**Бабушка:** Когда я смотрю на птиц, вспоминаются те страшные дни, когда мы ждали весны, чувствовали, что должно случиться что-то радостное.  
 ***Школьники поют песню «Журавли»****.* ***(хор не уходит)*** *На экране* ***слайд «Могила неизвестного солдата»***

*Бабушка и внук подходят к могиле неизвестного солдата.*  
**Внук:** Бабушка, а кому поставлен этот памятник?  
**Бабушка:** Это могила неизвестного солдата. Никто ничего не знает о нем. Знаем только, что на шапке-ушанке его сияла звезда. И землю, на которую он упал, погибая, любил больше всего в жизни, А вот и надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».  
  *Под* ***фоновую******музыку*** *выходит чтец.*  
**Чтец 6:**  
Мы здесь с тобой не потому, что дата,  
Как злой осколок, память жжёт в груди.  
К Могиле Неизвестного Солдата  
Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни разу не ступив назад,  
И имя есть у этого героя –  
Великой Армии простой солдат!

*На экране* ***слайд «Победа».***

***Учащиеся исполняют песню «Победа далась нелегко».*** *Выходит чтец.*  
**Чтец 7:**  
Давно закончилась война,  
Давно с войны пришли солдаты.  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты.  
А по ночам вам до сих пор  
Бои под Бугом где-то снятся,  
И «мессеры» строчат в упор,  
И из ложбинки не подняться.  
Зовет в атаку лейтенант,  
Но тут же падает, сраженный…  
А дома долго будут ждать,  
Но лишь дождутся похоронной.  
В один и тот же день и час  
На встречу вы к друзьям спешите,  
Но с каждым годом меньше вас,  
И нас за это вы простите,  
Что не сумели вас сберечь,  
Не залечили ваши раны.  
И вот на место этих встреч  
Приходят внуки ветеранов.  
Давно закончилась война.  
Давно с войны пришли солдаты.  
И на груди их ордена  
Горят, как памятные даты.  
Вам всем, кто вынес ту войну –  
В тылу иль на полях сражений, –  
Принес победную весну, –  
Поклон и память поколений.  
  
 *На сцену один за другим выходят участники постановки.*   
**Ведущий 1:** Долгожданная победа досталась нашему народу нелегкой ценой. В годы войны наша страна потеряла многих сыновей и дочерей, которые могли бы жить вместе с нами, воспитывать своих внуков и правнуков.  
**Ведущий 2:** Мы, молодое поколение навсегда запомним героический подвиг великого народа в годы Великой Отечественной войны.  
**Ведущий 1:** Навечно останутся в наших сердцах имена героев, которые отдали свою жизнь в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками за наше светлое и счастливое будущее.  
**Ведущий 2:** Никогда не забудем тех, кто, не пожалел своей жизни, чтобы завоевать свободу для следующих поколений.  
**Ведущий 1:** Мы будем достойными потомками того великого поколения.  
**Ведущий 2:** Мы благодарны дедам и прадедам за эту великую победу.

**Ольга Николаевна:** Помните!  
Через века, через года, —помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, —помните!  
  
Люди! Покуда сердца стучатся, —помните!  
Какою ценой завоевано счастье, —  
пожалуйста, помните!  
  
Детям своим расскажите о них,  
чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них,  
чтобы тоже запомнили!  
***Звучит фонограмма песни «Поклонимся великим тем годам»*** *И. Кобзона.  
 Поклон, все уходят.*