**Сценарий литературно-музыкальной композиции**

 **«Мы это в памяти храним»**

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук; сумка бабушке, носовой платочек, платок на голову, фотоальбом, письма с фронта+ (оформление классной доски).

*На сцене справа стоит скамейка.
На экране первый* ***слайд презентации «1941-1945».***

*Звучит песня. («Поклонимся великим тем годам». Зыкина Л. Г.)*

 *Выходят ведущие юноша и девушка.*
**Ведущий 1:** Давно отгремела Великая Отечественная война.

Война, принёсшая тяжелые испытания и страдания, горечь утраты миллионам людей.
**Ведущий 2:** Война пришла в каждый дом, в каждую семью. Поэтому 9 мая - в День Победы в семьях вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и тех, кто после войны строил мирную жизнь.
**Ведущий 1:** А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной, которые живут сегодня. Ветеранов с каждым годом остается все меньше. У многих выросли не только внуки, но и правнуки.

**Ведущий 2:**В настоящее время можно услышать вопрос: «А зачем снова говорить о войне, после которой прошло 78 лет?» Но будем ли мы правы, если забудем об уроках войны, забудем о тех, кто погиб или был искалечен, защищая самое святое – Родину?

*На экране* ***слайд «Могила неизвестному солдату с надписью: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».***

 *Появляются внук и бабушка - участница войны, садятся на скамейку.*
**Внук:** Бабушка, почему ты заплакала около памятника? О чем ты вспоминала?
**Бабушка:** Я вспомнила тех, кто не вернулся домой с войны, кто остался на полях сражений, защищая нашу Родину. Ведь сегодня великий праздник - День Победы…
**Внук:** Бабушка, ты же тоже воевала, расскажи мне о войне.
**Бабушка:** Мне тяжело вспоминать те страшные годы. Даже сегодня, спустя столько лет, не могу спокойно говорить. Но ты должен все знать, потому что твой дедушка погиб на той войне... Я хочу тебе показать фотографии и фронтовые письма…

*Бабушка вынимает из сумки альбом и показывает фотографии внуку.
 На экране* ***слайд «Альбом».***

**Бабушка:** В сорок первом году я была еще совсем молодой, только окончила школу. 22 июня у нас в школе был выпускной бал…
 *На экране* ***слайд «Фотографии довоенного времени, школьные фотографии». Звучит вальс «Ах, эти тучи в голубом».***

*Вальс постепенно замолкает. Выходит чтец.*
**Чтец 1:**
Июнь…Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горе.
Июнь… Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет 1-й день войны.
А кончится она лишь в 45-том, в мае.

**Бабушка:** Детство наше закончилось внезапно. Большинство ребят из моего класса пошли воевать. Я, как и многие мои одноклассницы, стала медсестрой. Мы были обязаны встать на защиту родной земли от немецко-фашистских захватчиков.
 *На экране* ***слайд «Трудный путь к победе».***

**Бабушка:**Трудным был путь к победе. Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Хотели наш народ сломить, завоевать, чтобы наши люди не могли свободно жить и работать... Но наш народ встал несокрушимой стеной на пути у врага. Четыре долгих года шла война. Много наших людей погибло в боях за Родину.
 *На экране* ***слайд «1418 дней и ночей».***

**Внук:** Бабушка, а нам в школе рассказывали, что война длилась **1418** дней и ночей! **34** тысячи часов и больше **26** миллионов людей погибло!

**26** миллионов, представляешь – если по каждому из них в стране объявить минуту молчания, то страна будет молчать… **32** года!
 *На экране* ***слайд «Военные письма», (солдаты, которые пишут фронтовые письма».***

 *Звучит* ***фоновая музыка****. Внук достает из альбома фронтовое письмо.*

**Внук:** Бабушка, а почему ты хранишь эти треугольники в альбоме?
**Бабушка:** Это фронтовые письма… Солдаты писали о том, что тоскуют по дому, семье, мечтают о победе и хотят вернутся домой.

Письма солдаты писали в любую погоду, с поля боя, в коротких перерывах между тяжелыми боями и сами ждали писем из дома. Эти письма были единственной возможностью прикоснуться к своему родному, близкому человеку, услышать его голос, вдохнуть его запах.
 *Выходит чтец*.
**Чтец 2:**
Писем белые стаи
Прилетали на Русь
Их с волненьем читали
Знали их наизусть
Эти письма поныне
Не теряют, не жгут
Как большую святыню
Сыновьям берегут.

**Внук:** Бабушка, а расскажи о тех, с кем тебе пришлось вместе воевать!
**Бабушка:** В моем санитарном батальоне были очень молодые девчонки. Нам приходилось выполнять разную работу: перевязывать раненых, помогать нашим бойцам подносить снаряды.
 *На экране* ***слайд «Бесстрашные женщины» (фотография медсестер).***

 *Под* ***фоновую******музыку*** *выходят чтецы.*
**Чтец 3:**
Четверть роты уже скосило…
Распростёртая на снегу,
Плачет девочка от бессилья,
Задыхается: - «Не могу»!
Тяжеленный попался малый,
Сил тащить его больше нет…
(Санитарочке той усталой
Восемнадцать сравнялось лет).
Отлежишься, обдует ветром,
Станет легче дышать чуть-чуть.
Сантиметр за сантиметром
Ты продолжишь свой крестный путь.

**Чтец 4:**
Между жизнью и смертью грани –
До чего же хрупки они…
Ты приди же, солдат, в сознанье,
На сестрёнку хоть раз взгляни!
Если вас не найдут снаряды,
Не добьёт диверсанта нож,

Ты получишь, сестра, награду –
Человека опять спасёшь.
Он вернётся из лазарета –
Снова ты обманула смерть,
И одно лишь сознанье это
Всю-то жизнь тебя будет греть.

**Внук:** Бабушка, а дети учились во время войны?
**Бабушка:** Многие школы превращались в госпитали. Существовали школьные отряды по обслуживанию раненых. Несмотря на то, что шла война, учителя днем вели уроки и ребята учились, а после уроков ухаживали за ранеными солдатами.
 *На экране* ***слайд «Школа войны».*** *Под* ***фоновую музыку*** *выходит чтец.*
**Чтец 5:**
В классе очень холодно,
На перо дышу,
Опускаю голову
И пишу, пишу.
Первое склонение —
Женский род на «а»,
Сразу, без сомнения,
Вывожу — «война».
Что всего существенней
Нынче для страны?
В падеже родительном:
Нет — чего?— «войны».
Шлю «войне» проклятия,
Помню лишь «войну»…
Может, для примера мне
Выбрать «тишину»?
О «войне» тот горестный,
Гордый тот урок,
И его запомнила
Я на вечный срок.

***Звучит фонограмма – журавлиный крик.*** *Бабушка поднимает голову на небо, достает из рукава платочек, вытирая слезы, улыбается.*

**Внук:** Бабушка, что с тобой?
**Бабушка:** Когда я смотрю на птиц, вспоминаются те страшные дни, когда мы ждали весны, чувствовали, что должно случиться что-то радостное.
 ***Школьники поют песню «Журавли»****.* ***(хор не уходит)*** *На экране* ***слайд «Могила неизвестного солдата»***

 *Бабушка и внук подходят к могиле неизвестного солдата.*
**Внук:** Бабушка, а кому поставлен этот памятник?
**Бабушка:** Это могила неизвестного солдата. Никто ничего не знает о нем. Знаем только, что на шапке-ушанке его сияла звезда. И землю, на которую он упал, погибая, любил больше всего в жизни, А вот и надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
  *Под* ***фоновую******музыку*** *выходит чтец.*
**Чтец 6:**
Мы здесь с тобой не потому, что дата,
Как злой осколок, память жжёт в груди.
К Могиле Неизвестного Солдата
Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,
Упал, ни разу не ступив назад,
И имя есть у этого героя –
Великой Армии простой солдат!

 *На экране* ***слайд «Победа».***

***Учащиеся исполняют песню «Победа далась нелегко».*** *Выходит чтец.*
**Чтец 7:**
Давно закончилась война,
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.
А по ночам вам до сих пор
Бои под Бугом где-то снятся,
И «мессеры» строчат в упор,
И из ложбинки не подняться.
Зовет в атаку лейтенант,
Но тут же падает, сраженный…
А дома долго будут ждать,
Но лишь дождутся похоронной.
В один и тот же день и час
На встречу вы к друзьям спешите,
Но с каждым годом меньше вас,
И нас за это вы простите,
Что не сумели вас сберечь,
Не залечили ваши раны.
И вот на место этих встреч
Приходят внуки ветеранов.
Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.
Вам всем, кто вынес ту войну –
В тылу иль на полях сражений, –
Принес победную весну, –
Поклон и память поколений.

 *На сцену один за другим выходят участники постановки.*
**Ведущий 1:** Долгожданная победа досталась нашему народу нелегкой ценой. В годы войны наша страна потеряла многих сыновей и дочерей, которые могли бы жить вместе с нами, воспитывать своих внуков и правнуков.
**Ведущий 2:** Мы, молодое поколение навсегда запомним героический подвиг великого народа в годы Великой Отечественной войны.
**Ведущий 1:** Навечно останутся в наших сердцах имена героев, которые отдали свою жизнь в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками за наше светлое и счастливое будущее.
**Ведущий 2:** Никогда не забудем тех, кто, не пожалел своей жизни, чтобы завоевать свободу для следующих поколений.
**Ведущий 1:** Мы будем достойными потомками того великого поколения.
**Ведущий 2:** Мы благодарны дедам и прадедам за эту великую победу.

**Ольга Николаевна:** Помните!
Через века, через года, —помните!
О тех, кто уже не придет никогда, —помните!

Люди! Покуда сердца стучатся, —помните!
Какою ценой завоевано счастье, —
пожалуйста, помните!

Детям своим расскажите о них,
чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них,
чтобы тоже запомнили!
***Звучит фонограмма песни «Поклонимся великим тем годам»*** *И. Кобзона.
 Поклон, все уходят.*